

# 船橋市社会科センター通信 第150号

## 3.22土報告

勉強会会場はいつもの「プラウドター-船橋」。  
 今回の出席者は、①会場担当で事務局長の大野 肇先生(行徳高校)と②野宮典子(若松中)③富澤真也(大穴中)④千葉信也(宮本中・長研)⑤佐藤一巳(前原小)の各先生と⑥会長の池田(八木が谷中と宮本中で初任者指導)の**合計6名**。今回は残念ながら目標の10名には遠く達することができませんでした。



## 1本日:軍艦島を訪れて

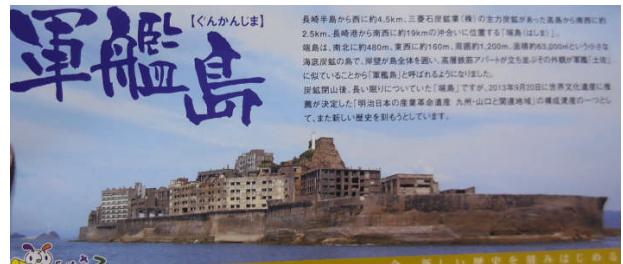
### 野宮典子(若松中) 先生

昨年12月29日に、野宮典子先生が軍艦島ツアー参加してきたので、前回その報告をしてくれましたが、前は写真はなかったもので、今回はパソコン持参で写真を見せながら報告してくれました。

(↓ 以下は報告の一部を記述)

### 1 軍艦島

正式名称は「端島」だが、戦艦「土佐」の姿に似ている所から「軍艦島」と呼ばれた。  
 長崎港から南西海上約17.5kmにある島。  
 大きさは、何度も埋め立てにより拡大し、現在は南北480m、東西160m、面積6.3ha。  
 かつてはこの島から海底炭鉱で石炭が掘られていた。



### 2 軍艦島の歴史

- (1) 江戸時代の終わりまでは、漁民が漁業の傍ら、ごく小規模に露出炭を採炭していた。
- (2) 明治時代以降に本格的に採炭。ここの石炭は瀝青炭で品質は国内一。灰分や硫黄分が少なく、鋳物用のコークスに用いられた。
- (3) 明治時代の後期に三菱の炭鉱となる。
- (4) 1916(大正5)年、島内に日本で最初の鉄筋コンクリート造の集合住宅が建設された。
- (5) 大正期から朝鮮人労働者が増え、第二次正解大戦中には朝鮮人や中国人が徴用や自由渡航で就労したが、劣悪な労働環境に耐えられず、島抜けや自殺する者がでて「監獄島」と呼ばれた。
- (6) 戦後は、「端島炭鉱」の石炭は、隣接する「高島炭鉱」の石炭とともに、日本の高度成長を支えた。
- (7) 石炭から石油へのエネルギー革命により次第に衰退し、1974年に閉山し、無人島となり、いつしか廃墟となった。
- (8) 2009(平成21)年から、「軍艦島上陸ツアー」が始まった。同年、「九州・山口の近代化産業遺産群」として「世界遺産」暫定リストに追加記載された。

植物のない島だったが、半世紀の間に雑木が生えている



端島小中学校 最上階は保育園



### 3 かつての軍艦島での生活

1960(昭和35)年には、端島炭鉱の労働者と家族は、5267人にのぼり最盛期を迎えた。人口密度は83600人/k㎡で東京23区の9倍に達した。

各家庭には当時の三種の神器と呼ばれた家電が100%支給され給与面も比較的恵まれていた。島内には、炭鉱施設や住宅の他、鉄筋コンクリート7階建ての小中学校・グラウンド・プール・魚屋や八百屋や肉屋や酒屋や本屋や文房具屋など各種店舗・病院・お寺・映画館・理髪店・美容院・パチンコ屋・雀荘・スナックなどがあり、都市機能を有していた。

## 2本目：長研の研究のまとめから

千葉信也 先生

千葉信也先生が平成25年度長研生として1年間研究をした成果を、本セミナーでも報告してくれました。千葉先生の研究のまとめは、大変な力作で、A4冊子124頁の膨大なものなので申し訳ありませんが、ここでは紙面の関係上、ほんの一部のみご紹介いたします。

### 1 研究主題：身近な地域への理解と関心を深める地域学習の在り方

～地域社会へ参画する学習活動の取り組みを通して～

### 2 研究目標

身近な地域への理解と関心を深めるためのアプローチとして、地域学習に生徒が実際に地域社会へ参画する学習活動を取り入れることの、有効性を実践を通して明らかにする。

### 3 研究の実際：本単元と検証授業の概要

事前調査(夏休み中の課題)：グループごとに本町通りの商店街に聞き取り調査を行う

第①時：「地形図を読み取って、身近な地域の変化をつかもう」

第②時：「本町通りの商店街の歴史を知ろう」

第③時：「本町通りの商店街の実態と課題をつかもう」

第④時：「本町通りの商店街と東京の商店街の現状と取り組みを知ろう」

第⑤⑥時：「本町通りの商店街の将来像を考え、提案する準備をしよう」

第⑦時：「本町通りの商店街の将来像を、商店街にかかわる方々に提案しよう」

池田は、機会があって実際に⑦の授業を見せていただいた。当日は、商店街の方2名と船橋市の商工振興課の方を教室に迎えて、各グループが考えた商店街活性化のための様々なアイデアが提案されていた。夏休みの聞き取り調査で得た実態に即した子どもたちの願いが提案の基となっており、商店街の方々も熱心にメモをとり、子どもたちに質問されていた。子どもたちもやりがいを感じたようだ。

第⑧時：「自分が考える、本町通りの商店街の将来像を提案しよう。地域学習のまとめをしよう」

### 4 検証授業の分析と考察

#### (1) 身近な地域への「理解」が深まったと感じる理由 (ベスト3)

①ゲストティーチャの話(8人) ②授業内容全般(7人) ③グループでの学び合い(6人)

#### (2) 身近な地域への「関心」が深まったと感じる理由 (ベスト3)

①グループでの学び合い(9人) ②地域社会への参画(9人) ③商店街聞き取り調査の実施(5人)

#### (3) 身近な地域について、学んだこと、分かったこと、考えたこと (感想)

A：身近な地域には自分たちの知らない歴史や文化がある

B：本町通の人は積極的に地域を良くしようと取り組んでいるので、自分もできることをやろう

C：子どもだからと思わず、たくさん意見を出していくことは大切。

D：自分たち地域住民が意見を主張していくことで身近な地域はもっと良くなる。

E：大人になったら私たちが支えていく町なので、協力していきたい

### 5 生徒の提案のその後

⑦の授業で生徒が提案したことの幾つかは、商店街の方々の手によって実行された。「ベンチの設置」「シャッターアート」の提案は商店街と市役所との協議の結果、市の補助金を受けて実現されることになった。「ご当地ソングを作る」という提案は、千葉先生の勤務校の「おやじの会」の「おやじバンド」と卒業生のミュージシャンの手によって作詞(千葉先生)・作曲がされ録音された。

※この曲は、セミナーで実際に披露されました。とてもすばらしい曲でした。授業がこういう形でつながって行くのもすばらしいことです。生徒たちにとってきっと忘れられない授業になることでしょう。

## 3本目：知っ得ニュース 23

池田義光

### [1] タイの騒動について

- 1 タイの現在の情勢はどうなっていますか？
- 2 タクシン派と反タクシン派との抗争の歴史を説明してください
- 2 タクシン派と反タクシン派は、どのように対立しているのですか？

## [2]ウクライナの騒動について

- 1 ウクライナとはどんな国ですか？
- 2 現在、ウクライナを巡ってどんなことが起きていますか
- 3 昨年11月からこの間の経緯を教えてください
- 4 ウクライナの西部と東・南部ではどんな対立が見られるのですか？
- 5 クリミア自治共和国とはどんな所ですか？

## [3]その他

### 1 ビットコインとは何？ 何が問題になっているの？

#### (1)BTC=ビットコインとは？

インターネット上で取引される仮想通貨。ビットコインを手に入れるには、ネット上にある私設の「取引所」で購入する。国境を越えて自由に取引ができ、送金手数料や為替手数料がほとんどかからないために、利用が世界的に広がっている。現在世界中で7000億円以上に相当する額が出回っている。また、交換レートは日々変動するために、投機目的に売買する者もいる。

#### (2)何が問題になっているの？

2014.2.28 BTCの大手取引所「マウントゴックス社」が東京地裁に民事再生法の適用を申請し破綻した。同社の取引サイトがハッカーによるサイバー攻撃で85万BTC(114億円相当)が盗まれたためという。他の取引所でもサイバー攻撃により、取引停止に追い込まれた所が幾つも出ている。BTCは各国の政府や中央銀行がかかわる通貨ではないために、利用の規制や保護ができない状況である

### 2「アンネの日記」とは何？ どんな問題が起きていますか？

#### (1)「アンネの日記」とは

第二次世界大戦下のオランダで、ナチスの強制連行から逃れるため、家族ともに隠れ家で生活したユダヤ人の少女、アンネ・フランクが残した手記。世界中で多くの人に読み継がれており、世界記憶遺産にも登録されている。

#### (2)どんな問題が起きていますか？

- ①東京都内や横浜市などの図書館や書店で、「アンネの日記」や関連書籍が破られる事件が相次いでおり、被害を受けた本が300冊を超える。他に、第二次世界大戦中、リトアニアの領事代理だった杉原千畝の関連書籍も被害を受けた。
- ②事件について、アメリカのユダヤ系人権団体は深い懸念を表明し、虐殺犠牲者を侮辱する組織的な試みがあるのではないかと指摘している。
- ③アメリカや韓国などの一部メディアは、「日本の右傾化」と関連付けて報道している。
- ④在日イスラエル大使館には日本国民からの謝罪や励ましの電話やメールが多数寄せられており、大使館では「被害は悲しいが日本の皆さんから温かい励ましの言葉をもらった」と感謝の意を表し、被害を受けた図書館に300冊の本を寄贈した。

### 3「武器輸出三原則」に代わる新原則論議について、教えてください

安倍政権が示した「武器輸出三原則」の見直しは、戦後の安全保障の大きな転換を示すもの。

#### (1)これまでの「武器輸出の原則」は、原則禁止で、必要により例外を認めてきた。

- ①1967年に佐藤栄作内閣が定めた三原則は、1)共産圏 2)国連決議で禁じられた国 3)国際紛争の当事国、への武器輸出を禁止。
- ②1976年に三木武夫内閣は三原則以外の国にも事実上の武器輸出を禁止
- ③その後の内閣は、他国との武器の共同開発など必要に応じて「例外」を設けてきた

#### (2)政府・与党が検討中の「防衛装備移転三原則」 (→3月下旬に閣議決定予定)

- ①国際的な平和・安全の維持を妨げることが明らかな場合は移転しない
  - ②「平和貢献・国際協力の積極的な推進につながる場合」と「日本の安全保障につながる場合」(過去は21件)は厳格な審査の上、移転を認める
  - ③装備品の第三国移転は事前同意なしでは原則認めない(中国や北朝鮮に輸出されないように)
- ※これにより、安倍首相が掲げる「積極的平和主義」を押し進める狙いがある。

### 4 今年の夏のウナギの値段はどうなりそうですか？

### 5 政府の「国家戦略特区」構想の現状を教えてください。

- (1)政府が地域を限定して規制緩和を進めるのが「国家戦略特区」。「国家戦略特区」には、国際競争力のある都市づくりを目的に大都市圏を指定する「広域特区」と、特定分野(特に農業分野)の規制緩和を実現するために複数の市町村を一つの特区として指定する「革新的事業連携特区(バーチャル特区)」の2種類がある。

- (2)「広域特区」として、東京圏(東京23区、横浜市、川崎市)と関西圏(大阪市、京都市、神戸市)を、革新的事業連携特区(バーチャル特区)として新潟市、福岡市を選定する方向で調整している。
- (3)3月下旬に正式決定し、4月をめどに「特区計画」を決定する方向。

## 6 大学入試センター試験はどのように変わるのですか？

### (1)政府の「教育再生実行会議」が大学入試改革の素案をまとめた

- ①「大学入試センター試験」を衣替えし、成績は5～10段階に分けたランク表示とする
- ②大学は、このテストで学力を見た後は、面接・論文などの人物本位の選抜を行う。
- ③これとは別に、高校2年生の夏に、英数国の基礎的な内容の学力テストを創設する
- ④これらの狙いとして、点数重視の知育偏重の入試から、人物重視の入試をめざす

### (2)これに基づく文部科学省案

- ①「大学入試センター試験」に代わるテストを「達成度テスト・発展レベル(仮称)」とする
- ②実施時期：高校3年生の12月以降。実施回数：複数回。実施教科：6教科29科目→5教科11科目：国語(国語)、数学(数学1A、数学2B) 地理歴史(地理B、日本史B、世界史B) 公民(倫理・政経)、理科(物理、化学、生物、地学)、外国語は民間外部試験の利用を検討。成績は、現行の1点刻み→10段階評価
- ③「基礎レベルの達成度テスト」は高校2年生で実施し、推薦入試やAO入試の参考資料に

### (3)今後は「中央教育審議会」で具体的な制度設計を議論する：5～6年後実施予定

## 7 STAP細胞とは？論文の何が問題になっているのですか？説明してください。

- (1)第3の万能細胞で、英語で刺激惹起性多能性獲得細胞の略。細胞を外から刺激して作成する
- (2)日本の理化学研究所とアメリカのハーバード大学の国際研究チームが20.14.1.30付けのイギリスの科学専門誌「ネイチャー」にSTAP細胞に関する論文を発表した。
- (3)ところが2.10になって、論文の著者の一人から、論文撤回が呼びかけられた。
- (4)論文として不適な点は
  - ①STAP細胞の多能性を示す根拠となる画像が小保方氏の他の論文の別の実験の画像と酷似
  - ②一部画像に切り貼りが見られる
  - ③一部の文章に他の論文からの盗用が見られる
- (5)現在、調査委員会が調査中→理研は論文撤回を検討中
- (6)では、STAP細胞は本当にできたのか？→小保方氏が関係したグループ以外では不成功。

## 4月セミナー予定 4月19日(土)

＜勉強会＞は、プラウドタワー船橋1階入口 **3時**集合

〔内容〕①知っ得ニュース ②報告者募集中 ③その他

※終了後 船橋駅周辺で 6:30頃から＜懇親会＞

⇒出欠席をできれば、2週間前までに池田宛てにお知らせください



## 重要)

★(1)社会科セミナーのHP(ホームページ)をリニューアルしました！

「船橋市社会科セミナー」で検索するとヒットします。ご覧ください。

★(2)HPで会員登録をしてください

HPの右肩の「メンバーズサイト」をクリック⇒次の画面で「新規登録」をクリック⇒次の画面で、ユーザー名とパスワードとメールアドレスを入れて、「新規登録」をクリック

★(3)HPから出欠の連絡をお願いします

会員登録が済んだら、「メンバーズサイト」をクリック⇒登録したユーザー名とパスワードを入力⇒出欠画面から、「出席」又は「欠席」を入力

**今年4月からは、今までのメールによる、社会科セミナー通信の配布と出欠席の問い合わせは、すべてHPに移行したいと考えております。**