

船橋市社会科セミナー通信 第153号

6.21土報告

勉強会会場はいつもの「プラウドタワー船橋」。

今回の出席者は、①会場担当で事務局長の大野 肇先生(行徳高校)と②冨澤真也(大穴中)③佐藤一巳(前原小)の各先生と④会長の池田(八木が谷中と宮本中で初任者指導)の合計4名。今回は残念ながら目標の10名には遠く達することができませんでした。

1本目:高校倫社「孟子と荀子」の授業

大野肇先生(行徳高校)

大野先生が行徳高校で行った倫社の授業から「孟子と荀子」の性善説と性悪説の授業展開を報告してくれました。

本時主題: 孟子と荀子

本時目標: ①孟子の性善説とはどのようなものか理解する

②荀子の性悪説とはどのようなものか、どのように法家の思想につながっていくか、理解する

段階	学習内容	指導のねらいや留意点
導入	○自分が他人を助けたり、善いことをしようとする思いがあるのはなぜか、考えて見よう	○人間が道徳を感じ、求めていく存在であることに気づかせる
展開	1 孟子の思想 (1) 性善説 ①性善説と四端 1) 性善説…人間は本来、善への傾向を持っている 2) 四端…惻隠の心・羞悪の心・辞讓の心・是非の心が、それぞれ仁・義・礼・智の端(始まり)である ②五倫五常 1) 五倫…父子(したしみ)・君臣(礼儀)・夫婦(けじめ)・長幼(順序)・朋友(信頼)の間の秩序 2) 五常…仁・義・礼・智・信 (2) 王道政治と易姓革命 ①王道政治=民衆の幸福な暮らしを保障することで民衆が生活に満足している政治 ②易姓革命=民衆の支持に天命があり、それに背く支配者は交替されるべき 2 荀子の思想 (1) 性悪説 性悪説=人間は本来、利己主義で私利私欲を求め合う 善は偽(努力して身につけたもの、作為) →教育によって礼を教えなければならない (2) 法家の思想へ ①荀子…「礼の王国」を「聖王」によって築いていくことを理想とした ②礼の徹底…道徳を法に結びつけることで可能→法家思想(韓非子)の登場	○どうして道徳が必要だったのか孟子の生きた時代に即して理解させる。 ○災害時に救助に当たることによって“人を助けたことへの喜びと充足感”を例として取り上げ、それを通して四端説を理解させる。 ○五倫は、人間社会で個の存在である自分がどのような役割を担って関わって生きていけばよいかを示す指針であることを、具体例を通して理解させる。 ○五常は、五倫という5つの秩序の根底に存在する根本的な徳を示したものであることを理解させる ○王道の意味を理解させるために、霸道の意味と対比させる ○中国の王朝交替の歴史に大きな影響を与えたことを理解させる。 ○荀子が生きた戦国時代後半に戦乱による被害が深刻さを増す中で、性悪説が生まれたことを理解させる。 ○性悪説で言う「偽」=「教育」によって道徳規範を築いていこうとする考え方を、具体例に即して理解させる。 ○次第に天下統一に向けて国家権力が強大化していく過程の中で、性悪説から法家思想へと発展していくことを理解させる。
ま	○価値観の多様化している現代において、	○「教育」の視点で考えさせ、生まれつきの才

と め	どのように道徳規範を築いていったらよいか、性善説と性悪説の2つから考えて見よう	能や善さを尊重すべきか、矯正提起視点を重視すべきか、で意見を発表させる。
--------	---	--------------------------------------

2本目：町田憲二氏の KK・TKK・SKK学習

池田義光

「指導と評価」3月号に掲載された、川崎市立有馬中学校教諭の町田憲二氏の「社会科における学び合いの形態の工夫」から、氏の提案する「KK・TKK・SKK学習」を取り上げました。

KK＝感じ考えたこと TKK＝他者の感じ考えたこと SKK＝さらに感じ考えたこと

1 「他者との学び合い」の必要性

「他者との学び合い」こそが、社会科の真髄であり、学校教育の存在意義である

↓
基礎知識を習得したら、学んだことに対して自分なりに感じ考えたことを持ち、それを他者とぶつけ合い、自分とは異なる「価値観」に出会い、認め合い、思考を広げ、深めていき、人間として成長していくこと

↓
「価値観を持ち、価値観を磨く学習活動」の提案

2 町田氏の提案

(1) 単元レベル学習過程

3年間全単元を再構成した上で、各単元ごとを貫く「単元課題」を問い続け、最終単元＝卒論「私たちは今後どのように生きていけばよいのだろうか」へと向かう構想

- ①学知活動…基礎知識を獲得して、KKしあう通常授業
- ②調査活動…単元による。年2回程度
- ③発表活動…単元による。年2回程度
- ④討論活動…だいたい単元の終盤。
- ⑤論文活動…単元の最後に行う

(2) 授業レベル学習過程 (学知活動＝通常授業の学習過程)

- ①1時間目：一斉授業による「基礎知識」の習得を1時間まるまる実施
- ②家庭学習：次に授業までに、各自が「基礎知識」を再確認するために復習。
その上で、感じ考えたこと (KK)を記述して発言を準備
- ③2時間目：授業の前半で、KKを全体で発言し合い、他者の感想や考え (TKK)を聴く
授業の後半で、TKKを踏まえ、さらにKKしたこと (SKK)を各自記述
その後、SKKを発表し合い、学び合う

(3) 論文活動

- ①単元の「基礎知識」を確認するために、教師指定のキーワード(複数)を使用して、単元の概要を記述させる (欧米の近代化と幕末15のキーワード：絶対王政、自由・平等・権利、市民革命、産業革命、格差、大塩の乱、天保の改革、異国船打払令、アヘン戦争、日米和親条約、治外法権、関税自主権、尊王攘夷、薩長同盟、大政奉還)
- ②この単元の「自分なりの学習課題」を設定し、KKを記述
- ③「学習ノート」に書いたTKKとSKKを使用し、学び合ったことを記述
- ④他者と学び合ったあとの、最終的な単元課題への自分なりの応答を記述

3 実践例：2年生歴史的分野「欧米の近代と幕末」

単元課題：＜日本の近代化はどのように始まったのだろうか＞ 全14時間

- Q1 外国ではどのような変化が起きたのだろうか？ (イギリス編)
- Q2 外国ではどのような変化が起きたのだろうか？ (アメリカ編)
- Q3 外国ではどのような変化が起きたのだろうか？ (フランス編)
- Q4 産業革命は人類に何をもたらしたのだろうか？
- Q5 欧米の情勢はどう変化したのだろうか？
- Q6 そして世界は？ (基礎知識編)
- Q7 そして世界は？ (KK&SKK編)
- Q8 そして日本は？ (基礎知識編)
- Q9 そして日本は？ (KK&SKK編)
- Q10 ペリーが来て日本はどう変化したのだろうか？ (基礎知識編)
- Q11 ペリーが来て日本はどう変化したのだろうか？ (KK&SKK編)
- Q12 江戸幕府の滅亡、そして…？ (基礎知識編)
- Q13 江戸幕府の滅亡、そして…？ (KK&SKK編)

3本目：知得ニュース 25

池田義光

[1] 集団的自衛権について

- 1 集団的自衛権とは何ですか？
- 2 日本は現在、集団的自衛権についてはどういう立場をとっているのですか？
- 3 安倍内閣は集団的自衛権をどうしたいのですか？
- 4 集団的自衛権の「限定的容認論」とは何ですか？
- 5 集団的自衛権についての憲法解釈の変更について、どんな論議がありますか？
- 6 集団的自衛権の問題については、今、どういう段階ですか？

- (1) 自民党としては、高村副総裁の「限定的容認論」で憲法解釈の変更の閣議決定をめざす方針で、公明党と与党協議を行っている段階。
公明は慎重だったが、ここに来て、①集団的自衛権をできるだけ制限して認める ②どのように歯止めをかけるか、に考えを変更
- (2) そこで合意すると、憲法解釈の変更の閣議決定を行い、それに基づき関連法の整備を行う方針。

[2] タイの騒動について

- 1 タイの現在の情勢はどうなっていますか？
- 2 タクシン派と反タクシン派は、どのように対立しているのですか？
- 3 タクシン派と反タクシン派との抗争の歴史を説明してください
- 4 タイ国王の影響力は？

[3] その他

- 1 政府が原発を止めたくない理由はなんですか？

次の理由で産業界から強い要望がある

- (1) 原発を止めると電気代が高くなる

現在、火力発電が 92.5%、水力発電が 3.0%、その他 4.5%で、火力発電の燃料の原油や L P G の値段が高いので、電気代が値上がりしている
2011.3 に 6 2 5 1 円 → 2014.3 に 7 9 6 3 円

- (2) 原発を止めると C O 2 が増加

電力会社が出す C O 2 が 2010 年度から 2 年間で 3 0 % 増加した

- (3) 海外へ原発を輸出したい

トルコやアラブ首長国連邦、ベトナムなどに輸出する話が進行中

- 2 国会議員が約束を破り、自分たちの給料(歳費)を上げたのは？

- 3 中国のシャドーバンキングとは何ですか？

- (1) 中国では、銀行ではない金融機関、例えば証券会社などが、影の銀行の役割を果たしている。
シャドーバンキングは金融商品を国民に売って金を集める。影の銀行の調達する資金は、国家予算 2 5 0 兆円より大きい 3 1 0 兆円。

- (2) 中国初の世界恐慌の恐れがあるのか？

- ① 2008 年リーマンショックの時に中国が行った景気対策は、中央政府が景気を刺激するために地方政府にどんどん公共事業をやるようにと音頭をとった。
地方政府がその資金を銀行に借りようにも、銀行は規制があり、あまり借りられないので、シャドーバンキングから主に金を借りた。

地方政府は、道路や橋や大規模なマンション群の建設をどんどん行い、景気が良くなった。マンションの値段がどんどん上がっているうちは、地方政府は儲かり、影の銀行は儲かり、国民も儲かった

- ② ところが最近、マンションが売れ残るようになった。売れないと地方政府は借金が返せないくなる、影の銀行が危なくなると中国の景気が悪くなる。中国の景気が悪くなると中国の輸入がへり、世界中が困る。

- 4 新疆ウイグル自治区でテロが起きる理由は？

- (1) 新疆ウイグル自治区とは？

① 新疆とは？ → 「新しい土地」の意味。この地域が清の領土に入った時にそう呼ばれた。

② ウイグル族は、トルコ系の民族でイスラム教徒が多い。

③ 自治区とは？ → 少数民族の文化や伝統を尊重してある程度の自治が認められている地区。

1) 5 つの自治区がある (チベット、内モンゴル、広西チワン、寧夏回族)

2) 自治区で認められていること

i 民族の文字や言語、文化

- ii 一定規模の警察や民兵部隊を持ってよい
- iii 独自の法律を作ってよい

(2)新疆ウイグル自治区の不満

- ① 2000年くらいから国家的事業として「西部大開発」が行われ、漢族が多数流入(人口の4割)した。利益も大半は漢族のものに
- ② 軍も警察も幹部は漢族がほとんど。金持ちも漢族がほとんど。
- ③ 中国語が話せないと良い仕事に就けない→漢族との貧富の格差がある
- ④ 少数民族の文化が大切にされず、街の文字も漢字が幅をきかすし、暴動を防ぐために中国政府が一部の礼拝所を閉鎖した。

(3)新疆ウイグル自治区の独立は認められない

- ① 認めたら他の自治区に波及
- ② 新疆ウイグル自治区は、石油・天然ガスなどの資源が豊か

5 南シナ海問題でベトナムが一步も引かない理由は？

1979年の中越戦争で、わずか1ヶ月で中国の侵入を退けた。中国に勝った！

(1) 中国はカンボジア(ポルポト政権)を助けるために、ベトナムを攻めた

(2) ベトナム軍が強かった理由

- ① アメリカに勝利した経験豊かな精鋭軍
- ② アメリカがベトナムに残した最新兵器を使用
- ③ 中国軍は人数は多いが貧弱な武器(→中国はこの敗北をきっかけに軍事の近代化を図る)

6 ナイジェリアで女子生徒200名拉致事件が起こった理由は？

(1) イスラム教過激派の「ボコ・ハラム」が学校を襲撃し、200名以上の女子生徒を拉致しどこかへ連れ去った。「アラーに娘たちを売り飛ばせと命じられた」

(2) ナイジェリアとはどんな国？

- ① 人口1億7000万人。GDPはアフリカ最大で、アフリカ最大の経済大国。都市化が急速に進んでおり大都市には高層ビル群が建ち並ぶ。石油が豊かで、国家収入の約8割。
- ② 貧富の差が激しく、貧しい人々が反政府的。
- ③ ナイジェリアの歴史
 - 1) 20世紀の初めまで、ソコト帝国というイスラム教国家があった。
 - 2) イギリスに滅ぼされて、イギリス植民地となり、キリスト教が入った。
 - 3) 独立後もイスラム教徒とキリスト教徒の対立

(3) ボコ・ハラムとは

- ① ボコ=西洋 ハラム=禁止、罰
- ② イスラム教過激派で、間違ったイスラム教信仰
イスラム教は女性を大事にする→女性は家庭で大事に保護しよう→女子は学校へ行くな。学校へ行くと欧米の間違った教育がされる


7月セミナー予定 7月12日(土)

<勉強会>は、プラウドタワー船橋1階入口 **3時集合**

【内容】①知っ得ニュース ②報告者募集中 ③その他

※終了後 船橋駅周辺で 6:30頃から**<懇親会>**

⇒出欠席をできれば、2週間前までに池田宛てにお知らせください



プラウドタワー(船橋北口)

重 要

今年4月からは、今までのメールによる、社会科セミナー通信の配布と出欠席の問い合わせは、**すべてHP(ホームページ)に移行しております**

★HPで会員登録をしてください

HPの右肩の「メンバーズサイト」をクリック⇒次の画面で「新規登録」をクリック⇒次の画面で、ユーザー名とパスワードとメールアドレスを入れて、「新規登録」をクリック

★HPから出欠の連絡をお願いします

会員登録が済んだら、「メンバーズサイト」をクリック⇒登録したユーザー名とパスワードを入力⇒出欠画面から、「出席」又は「欠席」を入力